

Dear Parents/Guardians:

We will be focusing on these three words this week in our literacy activities. Please review them with your child. Merci beaucoup!

Please review the following words: **le, la, les, un, une, des, il, elle, je, mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses, voici, est, j'ai, et, c'est, tu, il y a, je suis, très, ami, sur, sous, avec, dans, mais, le chat, chez, la vache, toi, moi, je vois, pour, sous, rouge, je peux, les yeux, je veux, bon, non, bonjour, la fin, le lapin, le matin, dans, devant, les pantalons, cent, le vent, une dent, aussi, saute, une auto, beau, un oiseau, un chapeau, zéro, le bébé, l'été aller, jouer, danser, je vais, je fais, une maison, qui, quoi, parce que, après, mon père, derrière, \*ch, \*oi, \*ou, \*eu, \*on, \*in**

**Word Work #28 for the week of:  
June 3<sup>rd</sup> – 6<sup>th</sup>, 2019**

(High Frequency Words – Mots de haute fréquence)

**\*an (maman)**

**\*au (auto)**

**\*eau (bateau)**

**\*er (chanter)**

**\*ai (maison)**

**\*qu (tuque)**

**\*an**

**\*au**

**\*eau**

**\*er**

**\*ai**

**\*qu**

<b>*an</b>	<b>*au</b>	<b>*eau</b>
<b>*er</b>	<b>*ai</b>	<b>*qu</b>

