

Dear Parents/Guardians:

We will be focusing on these three words this week in our literacy activities. Please review them with your child. Merci beaucoup!

Please review the following words: **le, la, les, un, une, des, il, elle, je, mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses, voici, est, j'ai, et, c'est, tu, il y a, je suis, très, ami, sur, sous, avec, dans, mais, le chat, chez, la vache, toi, moi, je vois, pour, sous, rouge, je peux, les yeux, je veux, bon, non, bonjour, la fin, le lapin, le matin, dans, devant, les pantalons, cent, le vent, une dent, aussi, saute, une auto, beau, un oiseau, un chapeau, zéro, le bébé, l'été aller, jouer, danser, je vais, je fais, une maison, qui, quoi, parce que**

**Word Work #26 for the week of:**

**May 21<sup>st</sup> – 24<sup>th</sup>, 2019**

(High Frequency Words – Mots de haute fréquence)

**après**

(Tu peux manger ton dessert **après** ton souper.)

**mon père**

(**Mon père** joue au hockey.)

**derrière**

(**Derrière** la porte, je vois une souris.)

**\*è**

(phoenetic sound of the week i.e. Ma **mère** est gentille et jolie.)

**après**

**mon père**

**derrière**

**\*è**

