

Dear Parents/Guardians:

We will be focusing on these three words this week in our literacy activities. Please review them with your child. Merci beaucoup!

Please review the following words: **le, la, les, un, une, des, il, elle, je, mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses, voici, est, j'ai, et, c'est, tu, il y a, je suis, très, ami, sur, sous, avec, dans, mais, le chat, chez, la vache, toi, moi, je vois, pour, sous, rouge, je peux, les yeux, je veux, bon, non, bonjour, la fin, le lapin, le matin, dans, devant, les pantalons, cent, le vent, une dent, aussi, saute, une auto, beau, un oiseau, un chapeau, zéro, le bébé, l'été aller, jouer, danser, je vais, je fais, une maison**

Word Work #25 for the week of:

May 13th – 16th, 2019

(High Frequency Words – Mots de haute fréquence)

qui

(Qui a perdu leur manteau?)

quoi

(Il fait **quoi** avec son jouet?)

parce que

(J'aime l'hiver **parce que** je peux faire du ski.)

***qu**

(phoenetic sound of the week i.e. Je porte une tu**que**.)

qui	quoi
parce que	*qu

