

Dear Parents/Guardians:

We will be focusing on these three words this week in our literacy activities. Please review them with your child. *Merci beaucoup!*

Please review the following words: **le, la, les, un, une, des, il, elle, je, mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses, voici, est, j'ai, et, c'est, tu, il y a, je suis, très, ami, sur, sous, avec, dans, mais, le chat, chez, la vache, toi, moi, je vois, pour, sous, rouge, je peux, les yeux, je veux, bon, non, bonjour, la fin, le lapin, le matin, dans, devant, les pantalons, cent, le vent, une dent, aussi, saute, une auto**

**Word Work #21 for the week of:  
April 15<sup>th</sup> – 18<sup>th</sup>, 2019**

(High Frequency Words – Mots de haute fréquence)

**beau**

(Aujourd'hui, il fait **beau** dehors.)

**un oiseau**

(**Un oiseau** chante tôt le matin.)

**un chapeau**

(Je porte **un chapeau** noir.)

**\*eau**

(phoenetic sound of the week i.e. un châte**au**)

<b>beau</b>	<b>un oiseau</b>
<b>un chapeau</b>	<b>*eau</b>

