

Dear Parents/Guardians:

We will be focusing on these three words this week in our literacy activities. Please review them with your child. **Merci beaucoup!**

Please review the following words: **le, la, les, un, une, des, il, elle, je, mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses, voici, est, j'ai, et, c'est, tu, il y a, je suis, très, ami, sur, sous, avec, dans, mais, le chat, chez, la vache, toi, moi, je vois, pour, sous, rouge, je peux, les yeux, je veux, bon, non, bonjour, la fin, le lapin, le matin, dans, devant, les pantalons, cent, le vent, une dent**

**Word Work #20 for the week of:
April 8th – 12th, 2019**

(High Frequency Words – Mots de haute fréquence)

aussi

(J'aime les pommes et les oranges **aussi**.)

saute

(Le kangourou **saute** très haut.)

une auto

(J'ai une **auto** rouge.)

***au**

(phoenetic sound of the week i.e. l'**au**tomne)

aussi	saute
une auto	*au

