

Dear Parents/Guardians:

We will be focusing on these three words this week in our literacy activities. Please review them with your child. *Merci beaucoup!*

Please review the following words: **le, la, les, un, une, des, il, elle, je, mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses, voici, est, j'ai, et, c'est, tu, il y a, je suis, très, ami, sur, sous, avec, dans, mais, le chat, chez, la vache, toi, moi, je vois, pour, sous, rouge, je peux, les yeux, je veux**

**Word Work #16 for the week of:
March 4th - 8th, 2019**

(High Frequency Words – Mots de haute fréquence)

bon

(Tu es mon **bon** ami.)

non

(**Non**, je ne veux pas manger la pizza.)

bonjour

(**Bonjour**, comment ça va?)

***on**

(phoenetic sound of the week i.e. un **bonbon**)

bon	non
bonjour	*on

