

**Dear Parents/Guardians:**

We will be focusing on these three words this week in our literacy activities. Please review them with your child. Merci beaucoup!

Please review the following words: **le, la, les, un, une, des, il, elle, je, mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses, voici, est, j'ai, et, c'est, tu, il y a, je suis, très, ami, sur, sous, avec, dans, mais, le chat, chez, la vache, toi, moi, je vois**

**Word Work #14 for the week of:  
February 11<sup>th</sup> – 22<sup>nd</sup>, 2019**

(High Frequency Words – Mots de haute fréquence)

# **pour**

(J'ai un cadeau **pour** toi.)

# **SOUS**

(Le crayon est **sous** le pupitre.)

# **rouge**

(Ma chemise est **rouge**.)

# **\*OU**

(phonetic sound of the week i.e. un hib**ou**)

<b>pour</b>	<b>SOUS</b>
<b>rouge</b>	<b>*OU</b>

